

## Resumo

**Introdução.** O funcionamento atencional encontra-se muitas vezes comprometido em sujeitos com lesão cerebral, repercutindo-se no funcionamento diário destes pacientes. Assim, a reabilitação neuropsicológica a este nível revela-se fundamental. O presente trabalho visa o estudo exploratório do impacto do programa holístico de reabilitação neuropsicológica que decorreu no Centro de Reabilitação Profissional de Gaia, ao nível dos diferentes domínios da atenção. **Métodos.** O estudo abrangeu uma amostra de indivíduos com lesão cerebral adquirida (n=8) que frequentaram este programa com duração de 7 meses. Para avaliar os diferentes domínios da atenção, utilizou-se um protocolo de avaliação previamente estabelecido, que permitiu a comparação dos resultados obtidos em dois momentos distintos (pré e pós reabilitação neuropsicológica), através do *teste t de Student*. Procedeu-se ainda à análise univariada de variáveis demográficas e clínicas com os resultados obtidos na primeira e segunda fase de avaliação, recorrendo como tal à correlação de *Pearson* e ao *teste t de Student*. **Resultados.** De uma forma geral, os resultados revelaram um aumento do desempenho no funcionamento atencional, sugerindo uma melhoria ao nível de alguns componentes relacionados com a atenção sustentada, capacidade de concentração e de inibição de estímulos interferentes.

**Palavras-Chave:** Reabilitação Neuropsicológica, Programa holístico, alterações da capacidade atencional, lesão cerebral adquirida, avaliação neuropsicológica.

## Abstract

**Introduction.** The attention function is often engaged in subjects with cerebral lesion, passing on daily functioning of these patients. Thus, the neuropsychological rehabilitation at this level shows fundamental. This work aims the exploratory study of the impact of the holistic neuropsychological rehabilitation programme which took place in the Center of Vocational rehabilitation of Gaia, at the level of the different areas of attention. **Methods.** The study covered a sample of individuals with cerebral injury gained (n=8) who attended this program with the duration of 7 months. To evaluate the different fields of attention, was used an evaluation protocol previously established, which allowed the comparison of results obtained in two distinct moments (pre and post rehabilitation neuropsychological), through the *Student's t test*. Proceeded also to unvaried analysis of demographic and clinical variables with the results obtained in the first and second stage of evaluation, using the *Pearson's* correlation and the *Student's t test*. **Results.** In general, the results showed an increased performance in the attention function, suggesting an improvement in terms of some components relating to the attention sustained, capacity of concentration and inhibition interfering stimulus.

**Key words:** Neuropsychological rehabilitation, holistic programme, attention deficits, cerebral lesion acquired, neuropsychological assessment.