

Anexos

Anexo I

Caderno de respostas PIAAR – R 2

Anexo II

Folha de resposta SNAP – IV

SNAP

Nome _____

—

Turma _____

Idade _____

Para cada item, escolha a coluna que *melhor* descreve o (a) aluno (a) (MARQUE UM X):

	Nem um pouco	Só um pouco	Bastante	Demais
1. Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas.				
2. Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou actividades de lazer				
3. Parece não ouvir quando se fala directamente com ele				
4. Não segue instruções até o fim e não termina deveres de escola, tarefas ou obrigações.				
5. Tem dificuldade para organizar tarefas e actividades				
6. Evita, não gosta ou envolve-se contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado.				
7. Perde coisas necessárias para actividades (p. ex: brinquedos, deveres da escola, lápis ou livros).				
8. Distrai-se com estímulos externos				

9. É esquecido em actividades do dia-a-dia				
10. Mexe com as mãos ou os pés ou mexe-se na cadeira				
11. Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que esteja sentado				
12. Corre de um lado para outro ou sobe demais nas coisas em situações em que isto é inapropriado				
13. Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em actividades de lazer de forma calma				
14. Não pára ou frequentemente está a “mil por hora”.				
15. Fala em excesso				
16. Responde de forma precipitada às perguntas antes delas serem terminadas				
17. Tem dificuldade em esperar pela sua vez				
18. Interrompe os outros ou intromete-se nas conversas / jogos.				
Versão em Português validada por Mattos P et al, 2005.				

Anexo III

Folha de Resposta do COp e COpr

Anexo IV

Folha de Respostas CBCL

Anexo V

Folha de Respostas TRF

Anexo VI

**Folha do pedido de colaboração aos
professores para o preenchimento da
escala SNAP**



Agrupamento de Escolas Sá Couto

No âmbito do Seminário de Investigação Clínica, do Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde, do Instituto Superior Ciências da Saúde – Norte CESPU, irá ser desenvolvido um estudo experimental, em alunos do 2º ciclo, sobre a eficácia do programa PIAAR- R, cujo objectivo é o aumento da atenção e da reflexividade.

A amostra para este estudo vai ser constituída por um universo de 50 alunos da escola EB 2/3 Sá Couto em Espinho. Os alunos irão ter idades compreendidas entre os 10 e os 12 anos.

A selecção dos alunos para o estudo será feita com o recurso ao questionário SNAP, preenchido pelos professores.

Será feita uma selecção dos alunos, que apresentem défice de atenção e/ou impulsividade/hiperactividade com base no questionário SNAP.

Após essa selecção os alunos irão ser aleatoriamente divididos em dois grupos.

Irá ser realizada uma primeira avaliação no sentido de avaliar os défices dos alunos com recurso às questionários Escala de Connors para Pais e Professores (versão revista – forma reduzida) e CBCL - Child Behavior Checklist e TRF - Teacher Report Form.

Desses dois grupos apenas um dos grupos poderá usufruir do programa.

Os alunos que não usufruam do programa, participam de igual forma no estudo. No mês de Junho será pedido aos pais e aos professores um novo preenchimento dos questionário com o objectivo de se perceber se houve alterações ao nível do comportamento.

As sessões do programa irão ocorrer 1 vez por semana, às 3ªs feiras ou às 4ª feiras das 17 horas às 18.00h dependendo das turmas dos alunos.

È solicitado aos Directores de Turma o preenchimento do questionário em anexo que tem como objectivo, sinalizar os níveis de atenção, impulsividade e hiperactividade dos alunos.

Os dados recolhidos serão mantidos em confidencialidade e utilizados apenas no âmbito do estudo.

Obrigada pela disponibilidade

A Psicóloga estagiária (Catarina Pinto)

Anexo VII

**Folha do pedido de colaboração para
os professores para o preenchimento
das escalas COpr e TRF
(pré-teste)**

Às / Aos Directores/as de Turma:

Venho por este meio pedir a colaboração para o preenchimento dos questionários para a avaliação do programa PIAAR.

Os questionários deverão ser entregues até 6ª feira dia 28 de Novembro de 2008.

Como foi referido na carta informativa, o preenchimento destes questionários é fundamental para o sucesso da investigação, pois só através destes dados será possível avaliar a eficácia do programa.

Obrigada pela colaboração

Encontro-me disponível para qualquer esclarecimento que se entenda necessário.

A Psicóloga Estagiária
(Catarina Pinto)

Anexo VIII

Folha do pedido de colaboração para os Encarregados de Educação (pré-teste)



Agrupamento de Escolas Sá Couto

No âmbito do Seminário de Investigação Clínica, do Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde, do Instituto Superior Ciências da Saúde – Norte CESPU, irá ser desenvolvido um estudo experimental, em alunos do 2º ciclo, sobre a eficácia do programa PIAAR- R, cujo objectivo é o aumento da atenção e da reflexividade.

Participantes:

A amostra para este estudo vai ser constituída por um universo de 50 alunos da escola EB 2/3 Sá Couto em Espinho. Os alunos irão ter idades compreendidas entre os 10 e os 12 anos.

A selecção dos alunos para o estudo será feita com o recurso ao questionário SNAP, preenchido pelos professores.

Procedimento:

Será feita uma selecção dos alunos, que apresentem défice de atenção e/ou impulsividade/hiperactividade com base no questionário SNAP preenchido pelos Directores de Turma.

Após essa selecção os alunos irão ser aleatoriamente divididos em dois grupos.

Desses dois grupos apenas um dos grupos poderá usufruir do programa.

Irá ser realizada uma primeira avaliação no sentido de avaliar os défices dos alunos com recurso às questionários Escala de Connors para Pais e Professores (versão revista – forma reduzida) e CBCL - Child Behavior Checklist e TRF - Teacher Report Form.

Os alunos que não usufruam do programa, participam de igual forma no estudo. No mês de Junho será pedido aos pais e aos professores um novo preenchimento dos questionário com o objectivo de se perceber se houve alterações ao nível do comportamento.

As sessões do programa irão ocorrer 1 vez por semana, às 3ªs feiras ou às 4ª feiras das 17 horas às 18.00h dependendo das turmas dos alunos.

È solicitado aos pais o preenchimento dos questionários em anexo. Estes têm como objectivo, sinalizar os níveis de atenção, impulsividade e hiperactividade assim como fazer uma descrição dos comportamentos dos filhos.

Os dados recolhidos serão mantidos em confidencialidade e utilizados apenas no âmbito do estudo.

Obrigada pela disponibilidade
A Psicóloga Estagiária
(Catarina Pinto)

Anexo IX

Folha do pedido de autorização para os Encarregados de Educação (grupo 3^a feira)

Agrupamento de Escolas Sá Couto
Serviços de Psicologia e Orientação

Eu, _____, Encarregado de
Educação do/a aluno/a _____, do ano _____
da turma _____, autorizo o meu educando a participar no Grupo Terapêutico para o Aumento da
Atenção e Reflexividade, que ocorrerá semanalmente, às 3ª feiras, das 17h às 18.00h com a
psicóloga estagiária (Catarina Pinto) do Agrupamento de Escolas Sá Couto.

Espinho, _____, 2008

Anexo X

Folha do pedido de autorização para os Encarregados de Educação (grupo 4^a feira)

Agrupamento de Escolas Sá Couto

Serviços de Psicologia e Orientação

Eu, _____, Encarregado de
Educação do/a aluno/a _____, do ano _____
da turma _____, autorizo o meu educando a participar no Grupo Terapêutico para o Aumento da
Atenção e Reflexividade, que ocorrerá semanalmente, às 4ª feiras, das 17h às 18.00h com a
psicóloga estagiária (Catarina Pinto) do Agrupamento de Escolas Sá Couto.

Espinho, _____, 2008

Anexo XI

Carta informativa para os Encarregados de Educação para dos alunos que não usufruíram do programa de intervenção educativa

Ao Encarregado de Educação:

Venho por este meio informa-lo, que o seu educando não irá usufruir do programa PIAAR- Aumento da Atenção e da Reflexividade, devido ao número de vagas. A selecção foi feita aleatoriamente.

No entanto e como foi referido na carta enviada anteriormente, o aluno continuará a fazer parte da investigação e será solicitado aos pais, no final do 3º período, o preenchimento de um último questionário.

Obrigada pela colaboração

Encontro-me disponível para qualquer esclarecimento.

A Psicóloga Estagiária:

(Catarina Pinto)

Anexo XII

**Carta informativa para os Directores
de Turma sobre os alunos
seleccionados para participar no
programa de intervenção
educativa**

À/ ao Director/a de Turma:

Venho por este meio informar que os alunos¹ seleccionados para o programa PIAAR-
Aumento da Atenção e da Reflexividade são:

(A selecção foi feita aleatoriamente)

3ª feiras:

1. Miguel Couto – 6º F
2. Joana Silva – 6º E
3. Joel Santos – 6º A
4. Maria Ricardo – 6º J
5. Afonso Leite – 5º E
6. Luis Ferreira – 5ºD
7. Pedro Ferreira – 5º D
8. Jorge Ângelo – 5ºD
9. Catarina Ferreira
10. João Guedes

4ª feiras:

1. João Lemos – 5º J
2. Sofia Duarte – 5º J
3. Carlos Pereira – 5º H
4. Cristina Almeida – 6º I
5. Gustavo Oliveira - 6º H
6. Jose Cardoso – 6º H
7. Andre Ventura – 6º I
8. Miguel Valente – 6º I
9. Ana Cardoso – 5º J

Os restantes alunos continuam a fazer parte da investigação e no final do 3º período será solicitado aos professores o preenchimento de dois questionários, com o intuito de verificar se houve alterações no comportamento dos alunos.

Obrigada pela colaboração.

Encontro-me disponível para qualquer esclarecimento.

A Psicóloga Estagiária
(Catarina Pinto)

1 Os nomes e as turmas dos alunos são fictícios por questões de confidencialidade

Anexo XIII

**Folha do pedido de colaboração para
os professores para o preenchimento
das escalas de Conners e TRF
(pós-teste)**

Aos Directores de Turma do:

- 1- 5º E – Professora Maria Rodrigues²
- 2- 5º D – Professora Joana Silva
- 3- 5º L – Professora Carminda Salgado
- 4- 6º J – Professora Catarina Mendes
- 5- 6º A – Professora Felisberta Pereira
- 6- 6º E – Professora Lucia Duarte

Venho por este meio pedir a colaboração para o preenchimento dos questionários para a avaliação do programa PIAAR.

As escalas a preencher são as mesmas preenchidas anteriormente mas com os dados referentes aos últimos 2 meses.

Solicito também que os Directores de Turma coloquem no fim do questionário as notas dos alunos do 2º e do 3º período.

Os questionários deverão ser entregues até 6ª feira dia 12 de Junho de 2009.

Como foi referido na carta informativa, o preenchimento destes questionários é fundamental para o sucesso da investigação, pois só através destes dados será possível avaliar a eficácia do programa.

Como recompensa pela participação na investigação será oferecida a todos os participantes (professores e alunos) uma aula de *Bodyboard* ou *Surf* dia 20 de Junho de 2009 das 10h às 18h. As aulas serão dadas pela *ATITUDE Escola de Surf, Bodyboard e Longboard*, situada na Praia das Sereias em Espinho.

Será enviado juntamente com os questionários para os Encarregados de Educação, a autorização para a participação na actividade.

Os professores interessados deverão escrever “participo” no final do questionário.

Obrigada pela colaboração.

A Psicóloga Estagiária:

(Catarina Pinto)

P.S. - Pede-se aos Professores que ainda não entregaram os primeiros questionários, o favor de os entregarem juntamente com estes últimos.

2 Os nomes dos Directores de Turma assim como as turmas são fictícias por questões de confidencialidade

Aos Directores de Turma do:

7- 5º H - Professora Amelia Castanheira³

8- 5º J – Professora Sara Pinto

9- 6º L – Professora Marta Angelo

10- 6º I – Professora Sonia Freitas

11- 6º H – Professora Ana Magalhaes

Venho por este meio pedir a colaboração para o preenchimento dos questionários para a avaliação do programa PIAAR. As escalas a preencher são as mesmas preenchidas anteriormente mas com os dados referentes aos últimos 2 meses.

Solicito também que os Directores de Turma coloquem no fim do questionário as notas dos alunos, do 2º e do 3º período.

Os questionários deverão ser entregues até 6ª feira dia 12 de Junho de 2009.

Como foi referido na carta informativa, o preenchimento destes questionários é fundamental para o sucesso da investigação, pois só através destes dados será possível avaliar a eficácia do programa.

Como recompensa pela participação na investigação será oferecida a todos os participantes (professores e alunos) uma aula de *Bodyboard* ou *Surf* dia 20 de Junho de 2009 das 10h às 18h. As aulas serão dadas pela *ATITUDE Escola de Surf, Bodyboard e Longboard*, situada na Praia das Sereias em Espinho.

Será enviado juntamente com os questionários para os Encarregados de Educação, a autorização para a participação na actividade.

Os professores interessados deverão escrever “participo” no final do questionário.

Obrigada pela colaboração.

A Psicóloga Estagiária:

(Catarina Pinto)

P.S. - Pedem-se aos Professores que ainda não entregaram os primeiros questionários, o favor de os entregarem juntamente com estes últimos.

3 Os nomes dos Directores de Turma assim como as turmas são fictícias por questões de confidencialidade

Anexo XV

Folha do pedido de colaboração para os Encarregados de Educação (pós-teste)

Aos Encarregados de Educação:

Venho por este meio pedir a colaboração para o preenchimento dos questionários para a avaliação do programa PIAAR. As escalas a preencher são as mesmas preenchidas anteriormente, mas com os dados referentes aos últimos 2 meses.

Os questionários deverão ser entregues até 6ª feira dia 5 de Junho de 2009.

Como foi referido na carta informativa, o preenchimento destes questionários é fundamental para o sucesso da investigação, pois só através destes dados será possível avaliar a eficácia do programa.

Como recompensa pela participação na investigação será oferecida a todos os participantes (professores e alunos) uma aula de **Bodyboard** ou **Surf** dia 20 de Junho de 2009 das 10h às 18h. As aulas serão dadas pela **ATITUDE Escola de Surf, Bodyboard e Longboard**.

Os alunos deverão comparecer no Sábado, dia 20 de Junho às 9.45h na **ATITUDE Escola de Surf, Bodyboard e Longboard**, situada na Praia das Sereias em Espinho, rua 2, frente à Guarda Fiscal .

As refeições durante o dia são da responsabilidade do aluno.

Os alunos interessados deverão trazer devidamente preenchida a autorização abaixo.

Obrigada pela colaboração.

A Psicóloga Estagiária:
(Catarina Pinto)

(cortar).....

.....

Eu _____, Encarregado de Educação do aluno/a _____, autorizo / não autorizo (riscar o que não interessa) o meu educando a participar na actividade “ Aula de Surf ou Bodyboard”, dada pela **Atitude Escola de Surf, Bodyboard e Longboard**, Sábado dia 20 de Junho de 2009 das 10h às 18h.

Espinho, ___ de _____ de 2009

(Assinatura Encarregado de educação)

Anexo XVI
Comunicação Oral

Anexo XVII
Artigo Científico