

Relatório de Estágio

Mestrado integrado em Medicina Dentária

Instituto Universitário de Ciências de Saúde-Norte

Prevalência de Cárie numa População de Estudo Adulta que trabalha em Restaurantes Fast-Food

Bruno de Araújo Pacheco


Orientador: Prof. Doutor Paulo Rompante

DECLARAÇÃO

Eu, PAULO ALEXANDRE MARTINS DE ABREU ROM RANTE, com a categoria profissional de PROFESSOR AUXILIAR NOMEAÇÃO DEFINITIVA do Instituto Universitário de Ciências da Saúde, tendo assumido o papel de Orientador do Relatório Final de Estágio intitulado "Prevalência de Cárie numa População de Estudo Adulta que trabalha em Restaurantes Fast-Food", do Aluno do Mestrado Integrado em Medicina Dentária, "Bruno de Araújo Pacheco", declaro que sou de parecer favorável para que o Relatório Final de Estágio possa ser presente ao Júri para Admissão a provas conducentes à obtenção do Grau de Mestre.

Gandra, 28 de Junho de 2016

O Orientador



Agradecimentos

Neste espaço aproveito para expressar o meu apreço por todas as pessoas que me possibilitaram a realização deste estudo.

Em primeiro lugar, expressar um sincero agradecimento ao Prof. Doutor Paulo Rompante, orientador do Relatório de Estágio, pelo constante incentivo ao aperfeiçoamento científico, apoio, confiança e disponibilidade,

À empresa que me permitiu realizar este estudo sempre com as portas abertas,

À minha binómia pelos momentos que partilhou comigo e pela aprendizagem em conjunto,

À minha namorada que sempre me apoiou,

E por último, mas o mais importante á minha família que sempre acreditou em mim e me permitiu a realização deste curso.

Resumo

Introdução: No que concerne à dieta, está comprovado cientificamente que existem múltiplos fatores comuns entre a cárie dentária e a obesidade sendo o principal fator em comum o consumo elevado de açúcares e hidratos de carbono. O excesso de peso e obesidade são várias vezes associados à alimentação Fast Food, pois esta é conhecida por ser bastante rica nestes últimos componentes. Apesar de estes conhecimentos serem cientificamente aceites, não existem muitos estudos sobre a correlação direta entre a alimentação Fast Food e Cárie Dentária.

Objetivos: Avaliar os comportamentos relacionados com higiene oral numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food; Avaliar a frequência de visitas ao médico dentista numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food; Avaliar todos os indicadores de saúde oral de acordo com a metodologia WHO 2013, anexo 3, exceto o índice de CPI; Realizar uma comparação entre hidratos de carbono e cárie dentária numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food; Determinar a gravidade de cárie dentária numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food; Determinar a prevalência dos afetados e dos livres de cárie numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food.

Materiais e Métodos: Estudo Descritivo Observativo em funcionários de um restaurante Fast Food num total de 61 funcionários, sendo 37 do sexo Feminino e 24 do sexo Masculino. Foi realizado o questionário do Anexo 7 (Oral Health Questionnaire for Adults) Oral Health Surveys Basic Methods 5th Edition da WHO, sendo acrescentado três perguntas realizados pelo autor do estudo. Por último, foi feita a análise da cavidade oral, para a avaliação do índice cariados, perdidos e obturados por dente (ICPOD) utilizando o Anexo 3 do mesmo.

Conclusão: Podemos concluir que a prevalência de cárie dentária foi elevada na população em estudo.

Palavras-Chave

- “hidratos de carbono”
- “cárie dentária”
- “fast food”

Abstract

Introduction: In concerns to diet, it's scientifically proven that there's multiple common factors between dental caries and obesity being the primordial common factor, the high intake of sugars and carbohydrates. Overweight and obesity are several times associated to Fast Food, because it's known for being very rich in the last components. Although these knowledge being scientifically accepted, there not studies that proves the association between the Fast Food and dental caries.

Objectives: Evaluate the behaviour relates to dental hygiene in the population of study that work in a fast-food restaurant; Evaluate the frequency of dental visits in the population of study that work in a fast-food restaurant; Evaluate all oral health indicators according to the methodology of WHO 2013, annex 3, except the CPI; Doing a comparison between carbohydrates and dental caries in the population of study that work in a fast-food restaurant; Determine the gravity of dental caries in the population of study that work in a fast-food restaurant; Determinate the prevalence of affected and free-caries in the population of study that work in a fast-food restaurant.

Materials and Methods: Primary descriptive study in officials of a fast food restaurant with a total of 61 officials, being 37 female and 24 male. It was conducted the attachment 7 (Oral Health Questionnaire for Adults) Oral Health Surveys Basic Methods 5th Edition of WHO, being added three questions done by the author of the study. By last, it was done an inspection to the dental cavity, for evaluation of ICPO, using the attachment 3 of the Oral Health Surveys Basic Methods 5th Edition da OMS.

Conclusion: The conclusion of the study is that the prevalence of dental caries is high in the population of the study.

Key Words

- "carbohydrates"
- "dental decay"
- "dental caries"
- "fast food"

ÍNDICE GERAL

Capítulo I- Prevalência de cárie numa população de estudo adulta em restaurantes Fast-Food.....	1
1.Introdução	1
2.Objetivos.....	2
3.Materiais e Métodos.....	3
3.1. Metodologia de Pesquisa Bibliográfica.....	3
3.1.1. Motores de Busca e Palavras-Chave	3
3.1.2. Critérios de Inclusão e Exclusão.....	3
3.1.2.1. Critérios de Inclusão.....	3
3.1.2.2. Critérios de Exclusão	3
3.1.3. Pesquisa Bibliográfica	4
3.2 Metodologia de Investigação.....	5
3.2.1 Tipo de Estudo	5
3.2.2 Tipo de Amostra	5
3.2.3 Amostra.....	5
3.2.4 Critérios de Inclusão e de Exclusão	5
3.2.4.1 Critérios de Inclusão	5
3.2.4.2 Critérios de Exclusão.....	5
3.2.5 População de Estudo.....	5
3.2.6 Caracterização da População de Estudo.....	6
3.2.6.1 Caracterização da População de Estudo por Sexo.....	6
3.2.6.2 Caracterização da População de Estudo pela Faixa Etária.....	6
3.2.7 Ferramentas de Recolha de Dados	6
3.2.7.1 Questionário	6
3.2.7.2 Elaboração do Questionário.....	6

3.2.7.3 Observação Epidemiológica	8
3.2.8 Metodologia de Recolha de Dados	8
3.2.8.1 Material Utilizado.....	9
3.2.8.2 Calibragem.....	9
3.2.8.3 Recolha e Registo de Dados.....	10
3.3 Análise dos Dados.....	13
3.4 Limitações Metodológicas.....	13
4.Resultados	14
4.1 Resultados do Questionário.....	14
4.1.1 Questão 1- Durante os últimos 12 meses, tanto os dentes como a boca causaram alguma dor ou desconforto?	14
4.1.2 Questão 2-Tem alguma prótese removível?	14
4.1.3 Questão 3-Qual a frequência com que lava os seus dentes?.....	14
4.1.4 Questão 4-Usa algum dos seguintes pala limpar os dentes?	15
4.1.5 Questão 5- Usa Pasta dos dentes para lavar os dentes?	15
4.1.6 Questão 6-Usa Pasta dos dentes que contem fluor?	15
4.1.7 Questão 7- Quando foi a última vez que foi ao dentista?.....	16
4.1.8 Questão 8- Qual a razão pela qual foi ao dentista?	16
4.1.9 Questão 9- Quantas vezes come no restaurante? (durante a semana)	16
4.1.10 Questão 10- Escolhe entre o grupo os alimentos que comes mais?	17
4.1.11 Questão 11- Lava os dentes no restaurante depois de comer?	17
4.2 Resultados da Observação Epidemiológica de Saúde Oral	17
4.2.1 Fluorose Dentária.....	17
4.2.2 Erosão Dentária.....	18
4.2.3 Trauma Dentário.....	18
4.2.4 Urgencia de Intervenção	18

4.2.5 ICPOD da População de estudo.....	18
4.2.6 Caracterização do ICPOD segundo o Sexo dos Indivíduos.....	19
4.2.7 Caracterização do ICPOD segundo a Faixa Etária dos Indivíduos	19
4.2.8 Caracterização do ICPOD segundo o Grupo de Alimentação	19
4.2.9 Caracterização do ICPOD segundo os Hábitos de Higiene Dentária no restaurante	20
4.2.10 Caracterização do ICPOD segundo a quantidade de vezes que executa refeição durante a semana.....	20
4.2.11 Prevalência de Cárie Dentária da População de Estudo.....	20
5.Discussão	21
6.Conclusões.....	24
7.Bibliografia.....	25
Anexo 1- Autorização da Empresa para a realização do estudo.....	28
Anexo 2- Consentimento informado	29
Capitulo II-Relatório de estágio	30
1.Estágio em Clínica Geral.....	30
2.Estágio Hospitalar.....	30
3.Estágio em Saúde Oral Comunitária	30
Anexo 1- Atos Clínicos de Estágio em Clínica Geral.....	31
Anexo 2- Atos Clínica de Estágio Hospitalar	32
Anexo 3- Plano de Atividades e Cronograma de Estágio em Saúde Oral e Comunitária	33

Capítulo I- Prevalência de cárie numa população de estudo adulta em restaurantes Fast-Food

1.Introdução

A Cárie Dentária é uma doença crónica, multifatorial, com uma prevalência de 35% para todas as idades combinadas.¹ Apesar da prevalência de cárie dentária ter vindo a diminuir, esta doença que pode ser prevenida, ainda é muito comum², aumentando progressivamente com a idade e por isso continua a ser um problema de saúde pública.³ Existem vários fatores que podem contribuir para a progressão mais intensiva desta doença. Dentro dos vários fatores podemos realçar três fatores principais: o hospedeiro (saliva e o dente), a microflora (placa) e o substrato (dieta).³ Existe ainda um quarto, o tempo, que apesar de não ser tão importante como os anteriores tem também a sua relevância ^{4,5}

No início da adolescência, os jovens demonstram um maior descuido pela saúde oral, ficando assim mais vulneráveis à ocorrência desta doença⁶, sendo que, quando atingem a idade adulta a qualidade e quantidade de peças dentárias em boca sejam precárias. Durante este período, a frequência de escovagem é o ato mais negligenciado⁶. Assim, a escovagem irregular, a falta de uso de fio dentário e o risco de desenvolver a doença é ainda maior.⁷ Devido a este fator devemos sempre incluir os hábitos de Higiene Oral nos estudos sobre cárie dentária. ⁸

No que concerne à dieta, está comprovado cientificamente que existem múltiplos fatores comuns entre a cárie dentária e a obesidade sendo o principal fator em comum o consumo elevado de açúcares e hidratos de carbono. O excesso de peso e obesidade são várias vezes associados à alimentação Fast Food, pois esta é conhecida por ser bastante rica nestes últimos componentes⁹.

Apesar de estes conhecimentos serem cientificamente aceites, não existem muitos estudos sobre a correlação direta entre a alimentação Fast Food e Cárie Dentária.

2.Objetivos

Este trabalho tem como objetivos:

- Avaliar os comportamentos relacionados com higiene oral numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food;
- Avaliar a frequência de visitas ao médico dentista numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food;
- Avaliar todos os indicadores de saúde oral de acordo com a metodologia World Health Organization (WHO) 2013, anexo 3 exceto o índice de CPI.
- Realizar uma comparação entre hidratos de carbono e cárie dentária numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food;
- Determinar a gravidade de cárie dentária numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food;
- Determinar a prevalência dos afetados e dos livres de cárie numa população de estudo que trabalha em restaurantes Fast-food.

3. Materiais e Métodos

3.1. Metodologia de Pesquisa Bibliográfica

3.1.1. Motores de Busca e Palavras-Chave

Foi realizada uma pesquisa bibliográfica em inglês ou português na base de dados PubMed e ScienceDirect, entre os anos de 2001 e 2016 com as seguintes palavras-chave: *“carbohydrates”*, *“dental decay”*, *“dental caries”* e *“fast food”*.

3.1.2. Critérios de Inclusão e Exclusão

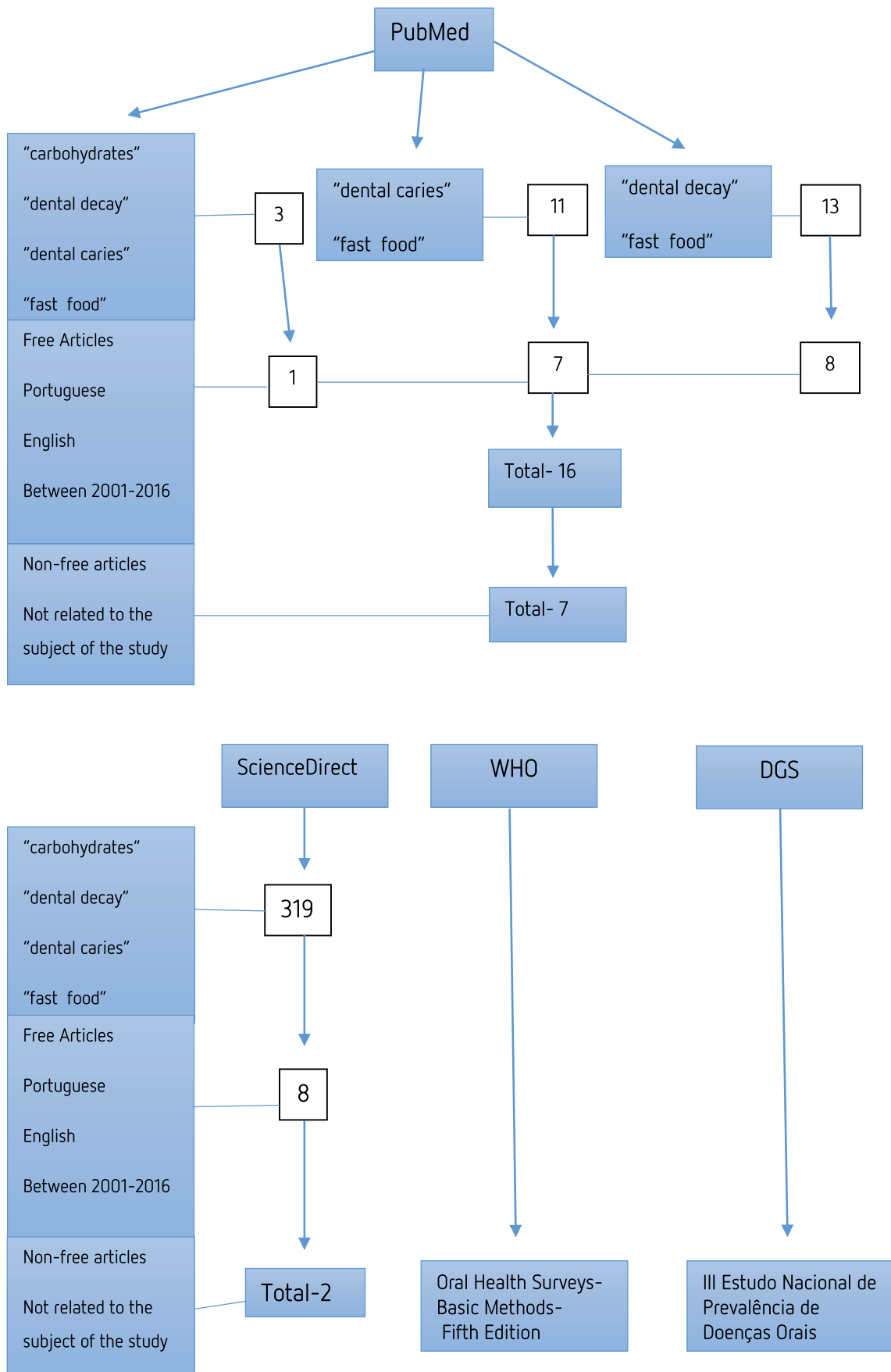
3.1.2.1. Critérios de Inclusão

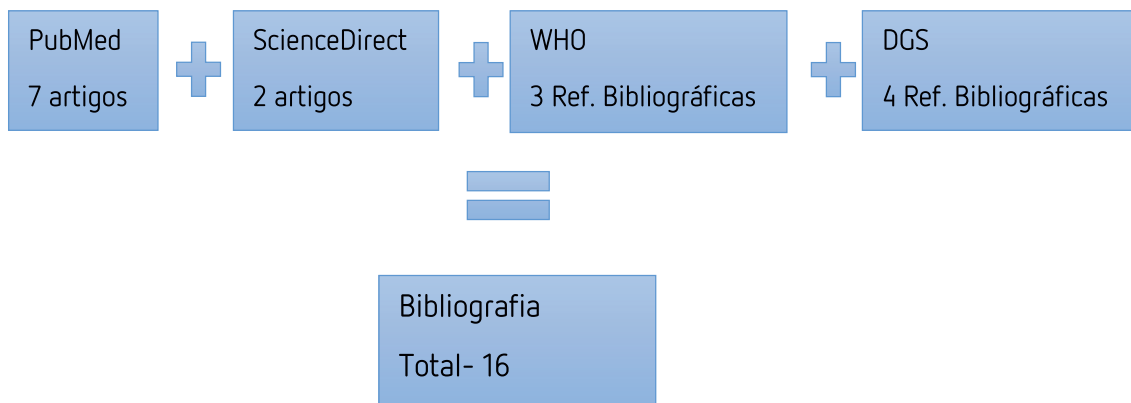
Os artigos incluídos neste estudo foram os de acesso livre, com a língua do artigo Inglês ou Português, e os compreendidos entre 2001 e 2016.

3.1.2.2. Critérios de Exclusão

Os artigos excluídos neste estudo foram todos os artigos que não estavam de acordo com os critérios de inclusão

3.1.3. Pesquisa Bibliográfica





3.2 Metodologia de Investigação

3.2.1 Tipo de Estudo: Estudo descritivo observacional

3.2.2 Tipo de Amostra: De conveniência

3.2.3 Amostra: Todos os funcionários de um Restaurante de Fast-Food, num total de 71 funcionários.

3.2.4 Critérios de Inclusão e de Exclusão

3.2.4.1 Critérios de Inclusão: Foram incluídos todos os funcionários do Restaurante de Fast Food, que após a descrição do estudo e dos objetivos deste, conforme explicito no anexo 2, consentiram de forma voluntária na realização de um questionário e de uma inspeção segundo os critérios da WHO^{10,11} sobre a cavidade oral, no período decorrido entre de Setembro de 2015 e Novembro de 2015.

3.2.4.2 Critérios de Exclusão: Na realização deste estudo foram excluídos, os funcionários que durante o período de análise se encontravam de baixa (quatro), os que se recusaram a participar deste estudo por motivos que não referiram (dois), e os que realizaram transferência de restaurante (quatro).

3.2.5 População de Estudo: Funcionários de um Restaurante de Fast Food, num total de 61 funcionários (n=61).

3.2.6 Caracterização da População de Estudo

3.2.6.1 Caracterização da População de Estudo por Sexo

Tabela 1: Caracterização da População de Estudo por Sexo

	Frequência	Percentagem (%)
Feminino	37	60,7
Masculino	24	39,3
Total	61	100,0

3.2.6.2 Caracterização da População de Estudo pela Faixa Etária

Tabela 2: Caracterização da População de Estudo pela Faixa Etária

	Frequência	Percentagem (%)
15-20 anos	18	29,5
21-25 anos	21	34,4
26-30 anos	13	21,3
30-35 anos	4	6,6
+ de 35 anos	5	8,2
Total	61	100,0

3.2.7 Ferramentas de Recolha de Dados

3.2.7.1 Questionário

O questionário utilizado foi de método direto e fechado.

3.2.7.2 Elaboração do Questionário

Foi construído um questionário que incluía as perguntas 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 do Anexo 7 do Oral Health Questionnaire for Adults, Oral Health Surveys Basic Methods 5th Edition da WHO¹⁰.

Ao questionário da WHO foram acrescentadas três perguntas realizados pelo autor do estudo.

Como não existe uma tradução oficial, foi elaborado uma tradução não oficial para que as perguntas pudessem ser feitas em português à população de estudo:

- Questão 1 -“During the past 12 months, did your teeth or mouth cause any pain or discomfort?”.

Tradução não oficial adotada- Durante os últimos 12 meses, tanto os dentes como a boca causaram alguma dor ou desconforto?.

Resposta- yes, no, don't know.

Tradução não oficial adotada- sim, não, não sei,

- Questão 2- “Do you have any removable dentures?”.

Tradução não oficial adotada - Tem alguma prótese removível?.

Resposta- a partial denture, a full denture, don't have denture.

Tradução não oficial adotada – prótese parcial, prótese total, não tem prótese.

- Questão 3-“How often do you clean your Teeth”.

Tradução não oficial adotada - Qual a frequência com que lava os seus dentes?.

Resposta- Once a day, twice or more a day.

Tradução não oficial adotada – uma vez por dia, duas ou mais vezes por dia.

- Questão 4-“Do you use any of the following to clean you teeth?”.

Tradução não oficial adotada - Usa algum dos seguintes para limpar os dentes?.

Resposta-Toothbrush, wooden toothpicks, Thread (dental floss), other .

Tradução não oficial adotada- escova de dentes, palitos de madeira, fio dentário, outro.

- Questão 5-“Do you use toothpaste to clean your teeth?”.

Tradução não oficial adotada -Usa Pasta dos dentes para lavar os dentes?.

Resposta- yes, no.

Tradução não oficial adotada- sim, não.

- Questão 6-“Do you a toothpaste that contains fluoride?”.

Tradução não oficial adotada - Usa pasta dos dentes que contem fluor?.

Resposta- yes, no, don't know.

Tradução não oficial adotada- sim, não, não sei.

- Questão 7-“How long since you last saw a dentist?”.
Tradução não oficial adotada - Quando foi a última vez que foi ao dentista?.
Resposta- less than 6 months, 6-12 months, more than a year but less than 5 years, 2 years or more but less than 5 years, never received dental care.
Tradução não oficial adotada- menos de 6 meses, 6-12 meses, 1 ano a 2 anos, 2 a 5 anos, nunca fui ao dentista.
- Questão 8-“What was the reason of your last visit to the dentist?”.
Tradução não oficial adotada - Qual a razão pela qual foi ao dentista?.
Resposta- Consultation\advice, pain or trouble with teeth, gums or mouth, treatment\follow-up treatment, routine check-up\treatment, don't know\don't remember.
Tradução não oficial- conselho\consulta, dor\problemas nos dentes, gengivas e boca, tratamento\treatmento adicional, consulta\treatmento de rotina, não sei\ não me lembro.

3.2.7.3 Observação Epidemiológica

Foi analisada a análise da cavidade oral, para a avaliação do índice cariados, perdidos e obturados por dente (ICPOD) utilizando o Anexo 3 da Oral Health Questionnaire for Adults, Oral Health Surveys Basic Methods 5th Edition da WHO¹¹.

3.2.8 Metodologia de Recolha de Dados

Inicialmente foi feito a cada indivíduo uma breve explicação do estudo e pedido para assinar um consentimento informado, esclarecendo que os dados são estritamente confidenciais e apenas usados para fins científicos.

Foi aplicado o questionário e procedeu-se à observação dos indivíduos da população de estudo. A metodologia de observação foi a Oral Health Questionnaire for Adults, Oral Health Surveys Basic Methods 5th Edition da WHO¹¹.

As observações foram realizadas de acordo com a metodologia.

Com o objetivo de se obter uniformidade nos exames, procurou-se que as condições físicas em que os mesmos decorreram, fossem, tanto quanto possível, sempre as mesmas.

O exame das peças dentárias presentes nas arcadas foi conduzido sistematicamente, sempre na mesma ordem, iniciando-se pelo primeiro quadrante e

terminando no quarto. Foram considerados como presentes todos os dentes que apresentavam alguma estrutura visível.

3.2.8.1 Material Utilizado

- Espelhos de observação descartáveis (adquiridos na Dentaleader)
- Luvas de látex (adquiridos na Dentaleader)
- Máscaras de proteção (adquiridos na Dentaleader)

3.2.8.2 Calibragem

A calibragem foi realizada antes da recolha dos dados de acordo com os critérios da WHO 2013, no âmbito do estágio de saúde oral e comunitária. Procedeu-se aos exercícios de calibragem intraexaminador,

3.2.8.3 Recolha e Registo de Dados

Annex 7



World Health Organization

Oral Health Questionnaire for Adults

Identification number	Sex		Location		
1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Male <input type="checkbox"/>	Female <input type="checkbox"/>	Urban <input type="checkbox"/>	Periurban <input type="checkbox"/>	Rural <input type="checkbox"/>
1 4	1	2	1	2	3
2. How old are you today? _____ (Years)					
3. How many natural teeth do you have?					
No natural teeth					<input type="checkbox"/> 0
1-9 teeth					<input type="checkbox"/> 1
10-19 teeth					<input type="checkbox"/> 2
20 teeth or more.....					<input type="checkbox"/> 3
4. During the past 12 months, did your teeth or mouth cause any pain or discomfort?					
Yes					<input type="checkbox"/> 1
No					<input type="checkbox"/> 2
Don't know					<input type="checkbox"/> 9
No answer					<input type="checkbox"/> 0
5. Do you have any removable dentures?					
					Yes No
					1 2
A partial denture?.....					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A full upper denture?.....					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A full lower denture?					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. How would you describe the state of your teeth and gums? Is it "excellent", "very good", "good", "average", "poor", or "very poor"?					
					Teeth Gums
Excellent					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1
Very good.....					<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 2
Good					<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 3
Average					<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 4
Poor					<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 5
Very poor					<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 6
Don't know					<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 9

1) Quantas vezes almoça ou jantar no restaurante com comida do estabelecimento: (durante a semana)

Nenhuma.....

1-2 vezes.....

3-4 vezes.....

5 vezes.....

2) Escolha dentro dos vários grupos as sandwiches que mais come: (escolher só um grupo)

Grupo 1.....

Grupo 2.....

Grupo 3.....

Grupo 4.....

3) Depois de comer costuma lavar os dentes no restaurante:

Sim.....

Não.....



Bruno de Araújo Pacheco (aluno do 5º ano do Mestrado Integrado em Medicina Dentária)

Questionário acrescentado pelo autor



World Health Organization
Oral Health Assessment Form
for Adults (by tooth surface), 2013

Leave blank (1) <input type="text"/>	Year (4) <input type="text"/>	Month (5) <input type="text"/>	Day (10) <input type="text"/>	Identification No. (11) <input type="text"/>	Orig/Dupl (14) <input type="text"/>	Examiner (15) <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																																																													
General information:		Sex 1=M, 2=F (18) <input type="text"/>		Date of birth (19) <input type="text"/>		Age in years (24) <input type="text"/>		<input type="text"/>																																																																																																													
(Name) <input type="text"/>		Ethnic group (27) <input type="text"/>		Other group (29) <input type="text"/>		Years in school (31) <input type="text"/>		Occupation (33) <input type="text"/>																																																																																																													
Community (geographical location) (34) <input type="text"/>		Location Urban (1) Periurban (2) Rural (3) <input type="text"/>		Other data (37) <input type="text"/>		Other data (39) <input type="text"/>		Other data (41) <input type="text"/>																																																																																																													
Other data (38) <input type="text"/>		Other data (42) <input type="text"/>		Extra-oral examination (43) <input type="text"/>		Extra-oral examination (44) <input type="text"/>																																																																																																															
Dentition status by tooth surface									Permanent teeth Status 0 = Healthy 1 = Caries 2 = Filled w/caries 3 = Filled no/caries 4 = Missing due to caries 5 = Missing for another reason 6 = Fissure sealant 7 = Fixed partial denture/crown, abutment, veneer, implant 8 = Unerupted 9 = Not recorded																																																																																																												
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td> </tr> <tr> <td>Occ</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(45-54)</td> </tr> <tr> <td>Mes</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(55-70)</td> </tr> <tr> <td>Buc</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(71-86)</td> </tr> <tr> <td>Dis</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(87-102)</td> </tr> <tr> <td>Oral</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(103-118)</td> </tr> </table>											18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28		Occ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(45-54)	Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(55-70)	Buc	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(71-86)	Dis	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(87-102)	Oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(103-118)
	18	17	16	15	14	13	12	11		21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																				
Occ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>		<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(45-54)																																																																																																			
Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(55-70)																																																																																																			
Buc	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(71-86)																																																																																																			
Dis	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(87-102)																																																																																																			
Oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(103-118)																																																																																																			
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td></td> </tr> <tr> <td>Occ</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input checked="" type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(119-128)</td> </tr> <tr> <td>Mes</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(129-144)</td> </tr> <tr> <td>Buc</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(145-160)</td> </tr> <tr> <td>Dis</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(161-176)</td> </tr> <tr> <td>Oral</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(177-192)</td> </tr> </table>											48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38		Occ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(119-128)	Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(129-144)	Buc	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(145-160)	Dis	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(161-176)	Oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(177-192)
	48	47	46	45	44	43	42	41		31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																				
Occ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input checked="" type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(119-128)																																																																																																				
Mes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(129-144)																																																																																																				
Buc	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(145-160)																																																																																																				
Dis	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(161-176)																																																																																																				
Oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(177-192)																																																																																																				
Periodontal status (CPI Modified)									Gingival bleeding Score 0 = Absence of condition 1 = Presence of condition 9 = Tooth excluded X = Tooth not present Pocket Score 0 = Absence of condition 1 = Pocket 4-5 mm 2 = Pocket 6 mm or more 9 = Tooth excluded X = Tooth not present																																																																																																												
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td>18</td><td>17</td><td>16</td><td>15</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td> </tr> <tr> <td>Bleeding (193)</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(208)</td> </tr> <tr> <td>Pocket (209)</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(224)</td> </tr> </table>											18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28		Bleeding (193)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(208)	Pocket (209)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(224)																																																						
	18	17	16	15	14	13	12	11		21	22	23	24	25	26	27	28																																																																																																				
Bleeding (193)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(208)																																																																																																			
Pocket (209)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(224)																																																																																																				
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td><td>48</td><td>47</td><td>46</td><td>45</td><td>44</td><td>43</td><td>42</td><td>41</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td></td> </tr> <tr> <td>Bleeding (225)</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(240)</td> </tr> <tr> <td>Pocket (241)</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td>(256)</td> </tr> </table>										48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38		Bleeding (225)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(240)	Pocket (241)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(256)																																																							
	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																					
Bleeding (225)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(240)																																																																																																				
Pocket (241)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	(256)																																																																																																				

3.3 Análise dos Dados

Após a recolha dos dados, estes foram processados e analisados estatisticamente utilizando o SPSS® v. 23.

3.4 Limitações Metodológicas

Apesar dos critérios usados serem os propostos pela OMS, existem certas perguntas do Anexo 7 que não foram utilizados neste estudo, bem como o índice de CPI do Anexo 3. A amostra revelou não ter características de uma amostra representativa.

4.Resultados

4.1 Resultados do Questionário

4.1.1 Questão 1- Durante os últimos 12 meses, tanto os dentes como a boca causaram alguma dor ou desconforto?

Tabela 3: "Durante os últimos 12 meses, tanto os dentes como a boca causaram alguma dor ou desconforto?"

	Frequência	Percentagem (%)
Sim	31	50,8
Não	28	45,9
Não sei	2	3,3
Total	61	100,0

4.1.2 Questão 2-Tem alguma prótese removível?

Tabela 4: Tem alguma prótese removível?

	Frequência	Percentagem (%)
Não tem prótese	61	100,0
Tem prótese	0	0,0
Total	61	100,0

4.1.3 Questão 3-Qual a frequência com que lava os seus dentes?

Tabela 5: "Qual a frequência com que lava os seus dentes?"

	Frequência	Percentagem (%)
1xdia	11	18,0
2-3xdia	50	82,0
Total	61	100,0

4.1.4 Questão 4- Usa algum dos seguintes para limpar os dentes?

Tabela 6: Usa algum dos seguintes para limpar os dentes?

	Frequência	Porcentagem (%)
Escova dos dentes	26	42,6
Palitos de Madeira	1	1,6
Fio dentário	1	1,6
Escova + Fio + Outro	7	11,5
Escova + Fio	19	31,1
Escova + Outro	5	8,2
Escova + Palitos de madeira	2	3,3
Total	61	100,0

4.1.5 Questão 5- Usa Pasta dos dentes para lavar os dentes?

Tabela 7: Usa Pasta dos dentes para lavar os dentes?

	Frequência	Porcentagem (%)
Sim	61	100,0

4.1.6 Questão 6- Usa Pasta dos dentes que contem fluor?

Tabela 8: “Usa Pasta dos dentes que contem fluor?”

	Frequência	Porcentagem (%)
Sim	30	49,2
Não	2	3,3
Não sei	29	47,5
Total	61	100,0

4.1.7 Questão 7- Quando foi a última vez que foi ao dentista?

Tabela 9: Quando foi a Última vez que foi ao dentista?

	Frequência	Percentagem (%)
Menos de 6 meses	28	45,9
6-12 meses	21	34,4
1 ano a 2 anos	8	13,1
2 a 5 anos	3	4,9
Nunca fui ao dentista	1	1,6
Total	61	100,0

4.1.8 Questão 8- Qual a razão pela qual foi ao dentista?

Tabela 10: Qual a razão pela qual foi ao dentista?

	Frequência	Percentagem (%)
Conselho\consulta	5	8,2
dor\problemas nos dentes, gengiva e boca	20	32,8
tratamento\tratamento adicional	7	11,5
consulta\tratamento de rotina	28	45,9
não sei\ não me lembro	1	1,6
Total	61	100,0

4.1.9 Questão 9- Quantas vezes come no restaurante? (durante a semana)

Tabela 11: “Quantas vezes come no restaurante? (durante a semana)”

	Frequência	Percentagem (%)
Nenhuma	1	1,6
1-2 vezes	22	36,1
3-4 vezes	10	16,4
5 vezes	28	45,9
Total	61	100,0

4.1.10 Questão 10- Escolhe entre o grupo os alimentos que comes mais?

Tabela 12: “Escolhe entre o grupo os alimentos que comes mais?”

	Frequência	Percentagem (%)
Grupo 1 (menos de 30g)	3	4,9
Grupo 2 (31-40g)	30	49,2
Grupo 3 (41g a 50g)	23	37,7
Grupo 4 (mais de 50g)	5	8,2
Total	61	100,0

4.1.11 Questão 11- Lava os dentes no restaurante depois de comer?

Tabela 13: “Lava os dentes no restaurante depois de comer?”

	Frequência	Percentagem (%)
Sim	13	21,3
Não	48	78,7
Total	61	100,0

4.2 Resultados da Observação Epidemiológica de Saúde Oral

4.2.1 Fluorose Dentária

Tabela 14: “Fluorose Dentária”

	Frequência	Percentagem (%)
Normal	58	95,1
Muito leve	2	3,3
Leve	1	1,6
Total	61	100,0

4.2.2 Erosão Dentária

Tabela 15: “Erosão Dentária”

	Frequência	Percentagem (%)
Sem sinal de erosão	61	100,0

4.2.3 Trauma Dentário

Tabela 16: “Trauma Dentário”

	Frequência	Percentagem (%)
Sem sinal de lesão	59	96,7
Fratura de Esmalte	2	3,3
Total	61	100,0

4.2.4 Urgência de Intervenção

Tabela 17: “Urgência de Intervenção”

	Frequência	Percentagem (%)
Não necessita de tratamento	37	60,7
Tratamento preventivo ou de rotina é necessário	2	3,3
Tratamento imediato	18	29,5
Tratamento imediato necessário devido a presença de dor ou infeção	4	6,6
Total	61	100,0

4.2.5 ICPOD da População de estudo

Tabela 18: ICPOD da População de estudo

Desvio Padrão	Máximo	Mínimo	Média	N
4,672	28	0	4,80	61

4.2.6 Caracterização do ICPOD segundo o Sexo dos Indivíduos

Tabela 19: Caracterização do ICPOD segundo o Sexo dos Indivíduos

Sexo	Desvio Padrão	Média	N
Feminino	3,495	4,81	37
Masculino	6,150	4,79	24
Total	4,672	4,80	61

4.2.7 Caracterização do ICPOD segundo a Faixa Etária dos Indivíduos

Tabela 20: Caracterização do ICPOD segundo a Faixa Etária dos Indivíduos

Faixa Etária	Desvio Padrão	Média	N
15-20 anos	4,124	3,78	18
21-25 anos	1,927	3,29	21
26-30 anos	2,066	4,54	13
30-35 anos	12,447	12,25	4
+ de 35 anos	2,510	9,60	5
Total	4,672	4,80	61

4.2.8 Caracterização do ICPOD segundo o Grupo de Alimentação

Tabela 21: Caracterização do ICPOD segundo o Grupo de Alimentação

Grupos	Desvio Padrão	Média	N
Grupo 1 (menos de 30g)	3,606	4,00	3
Grupo 2 (31g a 40g)	2,657	3,67	30
Grupo 3 (41 a 50g)	6,302	5,48	23
Grupo 4 (mais de 50g)	4,062	9,00	5
Total	4,672	4,80	61

4.2.9 Caracterização do ICPOD segundo os Hábitos de Higiene Dentária no restaurante

Tabela 22: Caracterização do ICPOD segundo os Hábitos de Higiene Dentária no restaurante

Lava os dentes no restaurante	Desvio Padrão	Média	N
Sim	3,700	3,23	13
Não	4,848	5,23	48
Total	4,672	4,80	61

4.2.10 Caracterização do ICPOD segundo a quantidade de vezes que executa refeição durante a semana

Tabela 23: Caracterização do ICPOD segundo a quantidade de vezes que executa refeição durante a semana

Refeições no restaurante	Desvio Padrão	Média	N
nenhuma	.	7,00	1
1-2 dias	4,279	4,86	22
3-4 dias	2,635	3,50	10
5 dias	5,569	5,14	28
Total	4,672	4,80	61

4.2.11 Prevalência de Cárie Dentária da População de Estudo

Tabela 24: Prevalência de Cárie Dentária da População de Estudo

	Frequência	Percentagem (%)
Livres de cárie	10	16,4
Afetados	51	83,6
Total	61	100,0

5. Discussão

Depois da análise dos resultados obtidos neste estudo podemos dividi-lo em cinco fases. Numa primeira fase, analisámos os dados pessoais dos participantes, numa segunda, os dados relativos ao médico dentista, na terceira fase, os dados relativos ao restaurante fast food, na quarta fase, a análise oral, e por último, comparando o ICPOD relativamente a diversos parâmetros.

Relativamente aos dados pessoais podemos afirmar que 100% dos participantes escovavam os dentes todos os dias, sendo que 18% afirmaram escovar uma vez por dia e 82% afirmaram escovar duas a três por dia. Estes dados estão de acordo com o III Estudo Nacional de Prevalência das Doenças Orais (III ENPDO)¹³ onde aos 18 anos de idade, 18% escovavam os dentes uma vez por dia e 78,1% escovavam duas a três vezes, e na faixa etária entre 35 e 44 anos escovavam uma vez por dia 17,8% e duas a três vezes por dia 74,3%.

Desses 100% do nosso estudo, 42,6 % utilizavam apenas a escova dentária para os hábitos de higiene dentária e 31,1% utilizavam a escova dentária junto com o fio dentário. Ainda em relação aos hábitos de higiene dentária, 100% dos participantes utilizavam a pasta dentífrica com a escova dentária e relativamente aos conhecimentos sobre a pasta conter flúor, 47,5% afirmou não saber e 49,2% sabe que a pasta dentífrica contém flúor. Estes dados levantam a hipótese que na população jovem existem poucos conhecimentos sobre a higiene dentária sendo então imperativo realizar uma sensibilização sobre melhores hábitos de higiene dentária e sobre os efeitos do flúor.

Nos dados referentes às visitas ao médico dentista observou-se que 45,9% realizou uma consulta em menos de 6 meses e 34,4% ocorreram no último ano. A soma destas duas percentagens dá um total de 80,3% sendo este valor muito alto em comparação com o III ENPDO¹⁴ onde possui valores de 59% aos 18 anos e na faixa etária entre os 35 e os 44 anos um valor de 54,7%. Um fator negativo deste estudo é que um dos participantes nunca tinha realizado uma consulta no médico dentista.

Destas consultas também podemos constatar que 45,9% foram por rotina e 32,8% foram por dor ou algum problema na boca\dentes. Novamente comparando estes dados com o III ENPDO¹⁵, este obteve valores de “consulta de rotina” de 37% aos 18 anos e 17,8%

aos 35-44 anos. Estes dados juntamente com os dados que 50.8% da população em estudo teve um desconforto ou uma dor relativamente aos dentes ou boca em geral sugerem que a população conforme envelhece deixa de realizar consulta de rotina e começa a procurar o médico dentista apenas quando já existe dor ou algum desconforto. Este fato significa que o médico dentista pode tentar através do diálogo aumentar a importância das consultas de rotina para tentar evitar tratamentos mais invasivos.

Nesta população de estudo e referenciando o restaurante fast-food, a alimentação preferida pelos funcionários foi a de grupo II e grupo III, onde 45,9% comem cinco dias por semana e 36,1% comem um ou dois dias por semana. Sobre a prevalência de escovagem após a alimentação providenciada no restaurante foi de 21,3 %, sendo bastante inferior à não escovagem (78,7%). Esta dados podem ser justificados porque a maior alimentação é realizada posteriormente às horas de trabalho querendo os funcionários saírem o mais rápido do restaurante facilitando a realizarem a escovagem já na sua residência.

Na análise oral verificamos que apenas 2% sofreu de uma fratura do esmalte, não existiram sinais de erosão dentária e apenas 3 pessoas tinham fluorose. A nível do plano de tratamento podemos referenciar que 60,7% não precisava de nenhum tratamento, sendo um valor bastante elevado.

Comparando o ICPOD com o sexo, os resultados da média para o sexo masculino foi de 4,81 e o feminino de 4,79, sendo equivalente á média global do estudo não havendo então diferenças significativas entre o sexo masculino e feminino. Analisando o ICPOD com a idade, na faixa etária de 18 anos o nosso estudo obteve uma média maior (3,78) que o III ENPDO¹⁶ (2,51). Por outro lado, na faixa etária entre 35 e 44 anos, o nosso estudo obteve uma média mais baixa (9,60) que o III ENPDO (10,30). Apesar destas comparações a faixa etária onde ocorreu a maior média de CPOD foi a faixa etária entre os 30 e os 35 anos.

Relacionando o ICPOD com os grupos de alimentação, podemos afirmar que quanto maior o consumo de hidratos de carbono maior será média de ICPOD. Comparando o ICPOD com os hábitos de higiene dentária após alimentação no restaurante, podemos verificar que a população que não escova os dentes no restaurante tem uma média de ICPOD maior (5,23) do que os que executam higiene dentária no restaurante (3,23). Por último, comparando o ICPOD com o número de refeições realizadas no restaurante, onde apenas um funcionário

“Prevalência de cárie numa população de estudo adulta que trabalha em restaurantes fast-food”.

não executava refeições no restaurante, a média de CPOD aumenta conforme aumenta o número de dias.

Analisando os valores da prevalência da doença cárie dentária, obtiveram-se valores elevados para os indivíduos que apresentavam a doença (83,6%). No que respeita à gravidade da doença, e seguindo os critérios da OMS classificamos a gravidade da doença em dois grupos. Um com mais de 35 anos e outro com menos de 35 anos. O grupo com mais de 35 anos teve um ICPOD de 9,60 sendo classificado como moderado. O grupo com menos de 35 anos teve um ICPOD de 5,96 sendo classificado como alto.

6. Conclusões

Face ao exposto, podemos concluir que:

- Nos hábitos de Higiene Oral, a maior parte dos funcionários referem ter uma boa higiene oral escovando duas ou mais vezes ao dia.
- Relativamente à frequência de visitas ao Médico Dentista metade da população visitou um médico Dentista em menos de 6 meses.
- No que respeita os indicadores de saúde oral apenas 3 pessoas apresentavam fluorose dentária e 37 não precisavam de tratamento.
- Segundo este estudo quanto maior o consumo de hidratos de carbono maior a média de CPOD.
- Em relação à gravidade da cárie dentária é moderada para maiores de 35 anos e alta para menores de 35 anos.
- Por último, a prevalência de cárie dentária nos funcionários de Fast Food foi elevada.

7. Bibliografia

1. Marcenes, W.; Kassebaum, N.; Bernabé E.; et al. Global Burden of Oral Conditions in 1990-2010: A Systematic Analysis, *J Dent Res* 92(7):592-597, 2013.
2. Fejerskov, O.; Changing Paradigms in Concepts on Dental Caries: Consequences for Oral Health Care; *Caries Research* 2004;38:182–191
3. Moynihan, P ; The interrelationship between diet and oral health; *Proceedings of the Nutrition Society* (2005), 64, 571–580.
4. Gupta, P.; Gupta, N. ; Singh, H. Prevalence of Dental Caries in relation to Body Mass Index, Daily Sugar Intake, and Oral Hygiene Status in 12-Year-Old School Children in Mathura City: A Pilot Study; *International Journal of Pediatrics* Volume 2014, Article ID 921823.
5. Zero, D; Sugars – The Arch Criminal?, *Caries Research* 2004;38:277–285.
6. Freddo, S.; Aerts, D; Abegg, C., et al. ; Oral hygiene habits and use of dental services among teenage students in a city in southern Brazil, *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 24(9):1991-2000, set, 2008.
7. Veiga, N; Pereira, C.; Amaral, O; Prevalence and determinants of dental caries in a sample of schoolchildren of Sátão, Portugal; *Revista Portuguesa de Estomatologia, Medicina Dentária e Cirurgia Maxilofacial* 2014;5 5(4):214–219.
8. Gil, G ; Morikava, F.; Santin, G; et al., Reliability of self-reported toothbrushing frequency as an indicator for the assessment of oral hygiene in epidemiological research on caries in adolescents: a cross-sectional study. *BMC Medical Research Methodology* (2015) 15:14.
9. Frias-Bulhosaa, J., Barbosa, P., Gomes, E., et al. Association between body mass index and caries among 13-year-old population in Castelo de Paiva, Portugal, *Revista Portuguesa de Estomatologia, Medicina Dentária e Cirurgia Maxilofacial*,
10. World Health Organization. Oral Health Surveys- Basic Methods- Fifth Edition 2013- Annex 7
11. World Health Organization. Oral Health Surveys- Basic Methods- Fifth Edition 2013- Annex 3
12. World Health Organization. Oral Health Surveys- Basic Methods- Fifth Edition 2013- Pagina 74

13. Direção Geral de Saúde. III Estudo Nacional de Prevalência de Doenças Orais, Lisboa, DGS, 2015 Tabela 40, página 63 e Tabela 67, página 97
14. Direção Geral de Saúde. III Estudo Nacional de Prevalência de Doenças Orais, Lisboa, DGS, 2015, Tabela 43, página 66 e Tabela 69, página 99
15. Direção Geral de Saúde. III Estudo Nacional de Prevalência de Doenças Orais, Lisboa, DGS, 2015, Tabela 44, página 67,68 e Tabela 70, página 100,101
16. Direção Geral de Saúde. III Estudo Nacional de Prevalência de Doenças Orais, Lisboa, DGS, 2015, Tabela 60, página 85,86 e Tabela 83, página 115,116

“A MENTE QUE SE ABRE A UMA
NOVA IDEIA JAMAIS VOLTARÁ AO
SEU TAMANHO ORIGINAL”

EINSTEIN

Anexos

Anexo 1- Autorização da Empresa para a realização do estudo



"Prevalência de Carie na Dentição Adulta em Restaurantes de Fast Food"

Bruno de Araújo Pacheco, aluno do 5º ano de Medicina Dentária do Instituto Superior de Ciências da Saúde- Norte, vem respeitosamente, com vista à realização de um trabalho\tese no âmbito da unidade curricular de Estágio de Comunitária e Saúde Oral, solicitar autorização para a realização da recolha de dados da cavidade oral dos trabalhadores na empresa que vossa Excelencia dignamente dirige, consubstanciado na avaliação através dos critérios da OMS (Organização Mundial de Saude, Basic Methods, 2013)

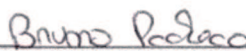
Os dados recolhidos por este inquérito são estritamente confidenciais e serão exclusivamente utilizados para fins estatísticos.

Antecipadamente grato pela atenção dispensada, subscrevo-me com a mais elevada consideração

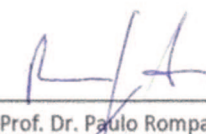
20 de 08 de 2015



(Assinatura do Responsável empresa)



(Bruno Pacheco)



(Prof. Dr. Paulo Rompante)

Anexo 2- Consentimento informado



DECLARAÇÃO DE CONSENTIMENTO INFORMADO

“Prevalência de Carie na Dentição Adulta em Restaurantes de Fast Food”

Eu, Bruno de Araújo Pacheco, aluno do 5º ano de Medicina Dentária do Instituto Superior de Ciências da Saúde- Norte no âmbito da unidade curricular de Estágio de Comunitária e Saúde Oral, venho por este meio informar que pretendo realizar um inquérito e um levantamento de dados, que tem como objetivo saber a prevalência de Carie na Dentição Adulta em Funcionários de restaurantes Fast Food.

Os dados recolhidos por este inquérito são estritamente confidenciais e serão exclusivamente utilizados para fins estatísticos.

A participação neste estudo é totalmente voluntária.

Obrigada pela participação

Eu, _____ fui devidamente informado e esclarecido e portanto autorizo a disponibilização da informação deste questionário para estudo com fins estatísticos.

Assino este documento de livre e espontânea vontade.

_____ de _____ de 20__

(assinatura do participante)

Bruno Pacheco
(Bruno Pacheco)

[Handwritten Signature]
(Prof. Dr. Paulo Rompante)

Capítulo II-Relatório de estágio

1.Estágio em Clínica Geral

Este estágio foi uma mais valia porque, permitiu recriar o ambiente vivido numa clínica dentária diariamente, estabelecendo um contato mais próximo com o paciente e a possibilidade de elaborar um plano de tratamento completo.

2.Estágio Hospitalar

Ao contrário do estágio em clínica geral dentária, o estágio hospitalar permitiu vivenciar o exercício clínico no sector público. Este estágio mostrou-se uma mais-valia pois lidamos com pacientes com diversas patologias e devido ao número elevado de pacientes atendidos por manhã permitiu-nos ainda, uma maior experiência, relativamente a todos os atos clínicos.

3.Estágio em Saúde Oral Comunitária

Diferente de todos os outros estágios, este contribuiu de maneira diferente para a formação profissional. Ele permitiu num primeiro tempo a criação de um plano de ação para todas as categorias apresentadas pelo Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) para estarmos preparados para fazer uma promoção de Saúde Oral. Num segundo tempo foi aplicado este plano de ação de promoção de Saúde Oral a nível escolar, mas concretamente nas escolas de pré-primária e de primeiro ciclo. As dificuldades desta promoção foi conseguir transmitir os ensinamentos sobre saúde oral a crianças muito jovens. No caso do meu binómio realizamos um vídeo com fantoches o que permitiu as crianças assimilarem melhor a informação sem perderem a concentração.

Anexo 1- Atos Clínicos de Estágio em Clínica Geral

Tabela 1: Atos Clínicos de Estágio em Clínica Geral

Atos Clínicos	Estágio em Clínica Geral
Dentisteria	9
Endodontia	8
Destartarização	3
Exodontia	5
Outros	5
Total	30

Anexo 2- Atos Clínica de Estágio Hospitalar

Tabela 2: Atos Clínicos de Estágio Hospitalar

Atos Clínicos	Estágio Hospitalar (Valongo)
Dentisteria	29
Endodontia	14
Destartarização	24
Exodontia	30
Outros	8
Total	105

Anexo 3- Plano de Atividades e Cronograma de Estágio em Saúde Oral e Comunitária

Tabela 3: Plano de Atividades

Crianças 0-5 anos	Crianças 6-7 anos	Crianças 8-9 anos	Adolescentes	Grávidas	Portadores de HIV	Adultos séniores
1. Livro Educativo	1. Jogo educativo 2. Vídeo educativo	1. Jogo educativo 2. Vídeo educativo	1. Vídeo informativo 2. Folhetos informativos	1. Cartazes informativos 2. Folhetos informativos	1. Folhetos informativos 2. Cartazes informativos	1. Power Point Informativo

Tabela 4: Cronograma Escola de Gandra

Data	Atividade
3 Fevereiro (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação para motivação à higiene oral- 2 Turmas• Rastreio oral/Questionários (10 alunos)
24 Fevereiro (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Rastreio oral/Questionários (20 alunos)• Controlo de escovagem- 1 Turma
9 Março (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação para motivação à higiene oral – 1 Turmas• Rastreio oral/Questionários (10 alunos)• Entrega do primeiro terço
6 Abril (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação para motivação à higiene oral – 1 Turmas• Rastreio oral/Questionários (20 alunos)
20 Abril (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Rastreio oral/Questionários (12 alunos)• Controlo de escovagem- 1 Turma• Entrega do segundo terço
11 Maio (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Rastreio oral/Questionários (20 alunos)• Controlo de escovagem- 1 Turma
25 Maio (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Controlo da escovagem – 1 Turma• Entrega do terceiro terço
15 Junho	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos resultados em aula

Tabela 5: Cronograma Escola de Lordelo nº1

Data	Atividade
10 Fevereiro (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação para motivação à higiene oral- 1 Turma
17 Fevereiro (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Rastreio oral/Questionários (10 alunos)• Apresentação para motivação à higiene oral – 1 Turma
2 Março (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação para motivação à higiene oral – 1 Turma• Rastreio oral/Questionários (10 alunos)
16 Março (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Rastreio oral/Questionários (9 alunos)
30 Março (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Rastreio oral/Questionários (1 alunos)
13 Abril (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Rastreio oral/Questionários (13 alunos)• Controlo de escovagem- 1 Turma
27 de Abril (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Controlo da escovagem – 1 Turma
18 de Maio (Bruno e Catarina)	<ul style="list-style-type: none">• Controlo da escovagem – 1 Turma
15 Junho	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos resultados em aula