

Estudo dos preditores da agressividade entre pares em contexto escolar no 1.º ciclo

Ana Macedo & Jorge Quintas

Instituto Superior de Ciências da Saúde – Norte

É crescente o interesse pela temática da agressividade em contexto escolar, devido à visibilidade do fenómeno e à preocupação que os diferentes intervenientes no contexto educativo têm tido perante as suas manifestações.

Na presente comunicação será apresentado o estudo empírico efectuado com 211 alunos do 1.º ciclo do ensino básico, que teve como primeiro objectivo analisar a agressividade entre pares no contexto escolar ao nível do 1º ciclo e, assim, averiguar os níveis de vitimação e de comportamentos agressivos dos alunos. Em segundo lugar, foram analisadas as características pessoais e contextuais de agressores e vítimas, que poderão funcionar como factores de risco e protecção nas dinâmicas de agressividade/vitimação.

Os resultados do estudo permitiram afirmar que os rapazes são os mais agressores, que os agressores apresentam mais comportamentos desajustados face aos não agressores, e que a presença de condutas desviantes dos pares influencia positivamente o comportamento agressivo. Confirmou-se, igualmente, que as vítimas têm uma boa percepção da norma e uma percepção menos positiva da escola face às não vítimas. Não foi possível confirmar as hipóteses que tentavam verificar uma relação entre o sexo e a vitimação. Também não se confirmaram as hipóteses que comparavam os grupos vítimas e não vítimas, e o grupo agressores e não agressores, com os níveis de satisfação com a imagem corporal. Contudo, os resultados obtidos para hipótese referente ao grupo agressor/não agressor, indicaram uma orientação diferente da proposta, verificando-se que o grupo dos agressores tem uma auto-imagem negativa face aos não agressores. Não foram encontrados resultados estatisticamente significativos que permitissem afirmar que a presença de suporte parental influenciava negativamente a conduta agressiva.

Nesta comunicação serão igualmente tecidas considerações sobre as implicações dos resultados encontrados no 1.º ciclo do ensino básico.

Palavras Chave: Bullying; agressividade; maus tratos; vitimação; imagem corporal.