

Inventário do Comportamento da Criança - Professores/Técnicos

ICCPR 7/16¹

(Versão portuguesa de Fonseca e col., 1995)

Nome da Criança:

Data de Nascimento:

Ano de Escolaridade:

Data de Avaliação:

Apresenta-se a seguir uma lista de frases que se utilizam para descrever características de crianças e jovens.

Para cada uma delas pedimos-lhe para indicar até que ponto elas descrevem a maneira como a criança/jovem em questão é ***actualmente ou nos últimos seis meses. Por favor coloque uma cruz (X) no***

⇒ **2** se a frase é **Muito Vezes Verdadeira**

⇒ **1** se a frase é **Às Vezes Verdadeira**

⇒ **0** se a frase **Não É Verdadeira**

Por favor responda o melhor que puder a todas as questões, ainda que lhe pareça que algumas não se apliquem. Vai reparar que por vezes a numeração das frases apresenta quebras – tal acontece propositadamente. No final, certifique-se de que respondeu a todos os itens.

Muito obrigado pela colaboração.

¹ A partir dos 6 anos.

0	1	2	1. Comporta-se de uma maneira infantil para a sua idade.
0	1	2	2. Faz zuzzuns com os lábios fechados ou outros barulhos esquisitos.
0	1	2	3. Discute por tudo e por nada.
0	1	2	4. Não consegue acabar as coisas que começa.
0	1	2	6. Recusa-se a obedecer, refila com os professores ou funcionários.
0	1	2	7. É fanfarrão, gabarola.
0	1	2	8. Não consegue concentrar-se, estar atento durante muito tempo.
0	1	2	9. Não consegue afastar da ideia certos pensamentos, obsessões. Descreva:
0	1	2	10. Não é capaz de estar sentado, em sossego; é irrequieto ou hiperactivo.
0	1	2	11. Procura a companhia dos adultos ou é demasiado dependente.
0	1	2	13. Parece confuso ou desorientado.
0	1	2	15. Mostra-se nervoso ou agitado.
0	1	2	16. É cruel, violento ou mesquinho para os outros.
0	1	2	17. Sonha acordado ou perde-se nos seus pensamentos.
0	1	2	19. Está sempre a exigir muita atenção.
0	1	2	20. Destroí as suas próprias coisas.
0	1	2	22. Tem dificuldade em seguir instruções.
0	1	2	23. É desobediente na escola.
0	1	2	24. Perturba os colegas.
0	1	2	25. Não se dá bem com os outros.
0	1	2	26. Não parece sentir culpa depois de se ter comportado mal.
0	1	2	27. É invejoso por tudo e por nada.
0	1	2	30. Tem medo de ir para a escola.
0	1	2	31. Tem medo de poder pensar ou fazer alguma coisa de mal.
0	1	2	32. Sente que tem que ser perfeito.
0	1	2	33. Sente ou queixa-se que ninguém gosta dele.
0	1	2	34. Sente que os outros andam atrás dele para o apanharem (sente-se perseguido).
0	1	2	35. Acha-se sem valor ou sente-se inferior aos outros.
0	1	2	36. Magoa-se muito, é propenso a acidentes.
0	1	2	37. Mete-se em muitas bulhas.
0	1	2	38. Fazem pouco dele com frequência.
0	1	2	39. Anda com outros que se metem em sarilhos.
0	1	2	41. Impulsivo, age sem pensar.
0	1	2	42. Gosta mais de estar sozinho que acompanhado.
0	1	2	43. É mentiroso ou batoteiro.
0	1	2	44. Rói as unhas.
0	1	2	45. É nervoso, muito excitado ou tenso.
0	1	2	46. Tem movimentos nervosos ou tiques. Descreva:
0	1	2	47. É demasiado escrupuloso em relação às normas.
0	1	2	48. Os outros miúdos não gostam dele.
0	1	2	49. Tem dificuldade em aprender.
0	1	2	50. É demasiado medroso ou ansioso.
0	1	2	52. Sente-se excessivamente culpado.
0	1	2	53. Fala sem ser a sua vez.
0	1	2	56. Tem problemas físicos sem causa médica conhecida. Descreva:
0	1	2	57. Agride fisicamente as pessoas.
0	1	2	59. Dorme na aula.
0	1	2	60. Mostra-se apático ou desmotivado.
0	1	2	61. Os seus trabalhos escolares são fracos.
0	1	2	62. Tem falta de coordenação, é desajeitado.
0	1	2	63. Prefere estar com rapazes ou raparigas mais velhas.
0	1	2	65. Recusa-se a falar.
0	1	2	68. Grita muito.
0	1	2	69. É reservado ou guarda as coisas para si.
0	1	2	70. Vê coisas que não se encontram presentes. Descreva:

0	1	2	71. Mostra-se pouco à vontade ou facilmente embaraçado.
0	1	2	72. O seu trabalho é sujo e/ou confuso.
0	1	2	73. Comporta-se de maneira irresponsável para a sua idade.
0	1	2	74. Gosta de exhibir ou fazer palhaçadas.
0	1	2	75. É tímido ou envergonhado.
0	1	2	76. O seu comportamento é explosivo ou imprevisível.
0	1	2	77. Os seus desejos têm que ser satisfeitos imediatamente; fica facilmente perturbado.
0	1	2	78. É desatento, propenso a distrair-se.
0	1	2	79. Tem problemas de linguagem ou dificuldades de articulação. Descreva:
0	1	2	80. Tem um olhar fixo e vazio.
0	1	2	81. Sente-se magoado quando criticado.
0	1	2	84. Tem um comportamento estranho. Descreva:
0	1	2	86. É teimoso, carrancudo ou irritável.
0	1	2	87. O seu humor ou os seus sentimentos mudam bruscamente.
0	1	2	88. Amua facilmente.
0	1	2	89. É desconfiado.
0	1	2	90. Usa palavrões ou uma linguagem obscena.
0	1	2	92. Tem um baixo aproveitamento, trabalha abaixo das suas capacidades.
0	1	2	93. Fala demasiado.
0	1	2	94. Arrelia muito os outros.
0	1	2	95. Tem birras, exalta-se facilmente.
0	1	2	97. Ameaça as pessoas.
0	1	2	99. Preocupa-se demasiado com limpeza e asseio.
0	1	2	100. Não consegue fazer o que lhe mandam..
0	1	2	102. É pouco desembaraçado, vagaroso, tem falta de energia.
0	1	2	103. Parece infeliz, triste ou deprimido.
0	1	2	104. É invulgarmente barulhento.
0	1	2	106. Preocupa-se demasiado em agradar.
0	1	2	108. Tem receio de cometer erros.
0	1	2	110. Tem um ar pouco asseado.
0	1	2	111. Isola-se, não se mistura com os outros.
0	1	2	112. Anda sempre preocupado.

Há quanto tempo conhece esta criança/jovem? _____

Conhece: Muito bem

Razoavelmente

Não muito bem

Esta criança/jovem repetiu algum ano?

Não Sim (Qual e porquê? _____)

Esta criança/jovem teve algum problema na escola, de aprendizagem ou outro?

Não Sim (Que tipo de problema? _____)

Quando começaram esses problemas? _____

Os problemas mencionados já acabaram? Não Sim

Esta criança/jovem tem alguma doença, deficiência física ou mental?

Não Sim (Descreva-a, por favor _____)

Obrigada pela sua colaboração!